

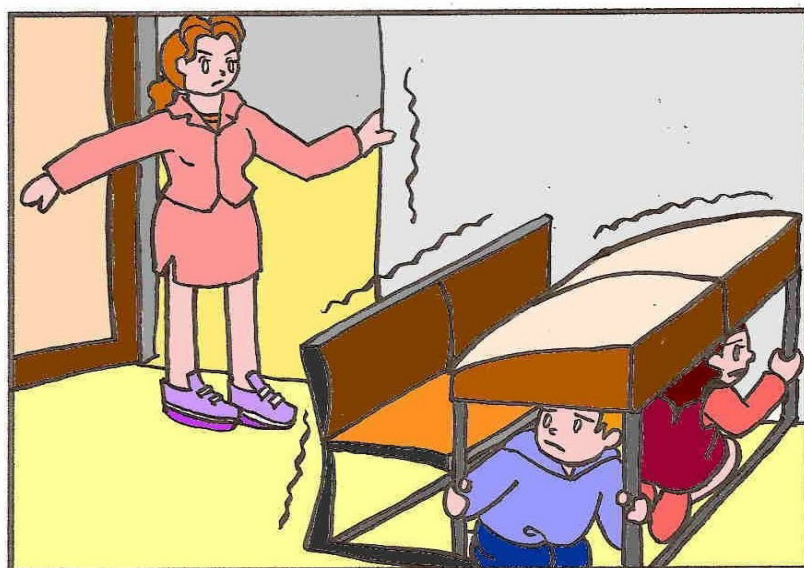
# EDUCAȚIA ȘI PROTECȚIA ELEVILOR ÎN CAZ DE CUTREMUR

- Partea I -

Recomandări pentru elevii  
din învățământul primar

- Clasele I - II -

Postere



MTCT-INCERC  
2006



România

**ACEST MATERIAL A FOST ELABORAT ÎN CADRUL PARTENERIATULUI**

dintre

**MINISTERUL TRANSPORTURILOR, CONSTRUCȚIILOR ȘI TURISMULUI**

și

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**COORDONATOR:**

**M.T.C.T. - DIRECȚIA DE REGLEMENTARE ÎN CONSTRUCȚII**

DIRECTOR ing. Cristian Paul Stamatiade

RESPONSABIL TEMĂ: dr. ing. Gabriela Ionescu

**ELABORATOR:**

**INSTITUTUL NATIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE ÎN CONSTRUCȚII ȘI ECONOMIA CONSTRUCȚIILOR – INCERC**

DIRECTOR GENERAL - Prof. dr. ing. D. Lungu

DIRECTOR DEPARTAMENT PROTECTIE ANTISEISMICA – Conf. dr. ing. D. Georgescu ,

ȘEF PROIECT: dr. ing. E. S. Georgescu, șef laborator evaluarea riscului seismic și prevenirea dezastrelor

**Colectiv de elaborare INCERC :**

- Dr. ing. Emil-Sever Georgescu, Mat. Ioan Sorin Borcia, Ing. Daniela Dobre, Dr. ing. Iolanda Craifaleanu, Ing. Cristian Grigorașenco, Sing. Ecaterina Petrache, Tehn. pr. Maria-Jana Moraru, Tehn. pr. Luminița Petrescu

**Colaboratori la documentare:**

- Ing. Takashi KAMINOSONO, Expert JICA pentru Proiectul româno-japonez pentru reducerea riscului seismic la clădiri și structuri, derulat prin MTCT-Centrul Național pentru Reducerea Riscului Seismic
- Ing. Koichiro Miyara, Expert JICA pentru Proiectul româno-japonez pentru reducerea riscului seismic la clădiri și structuri, derulat prin MTCT-Centrul Național pentru Reducerea Riscului Seismic

**Colaboratori la elaborarea ilustrațiilor:**

- Dra. Mai KAMINOSONO

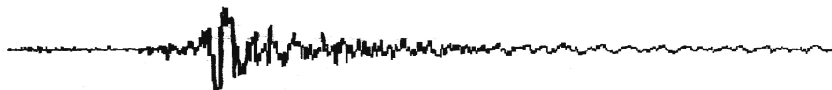
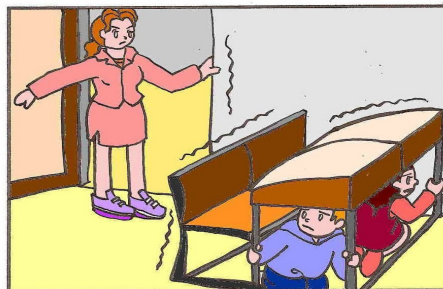
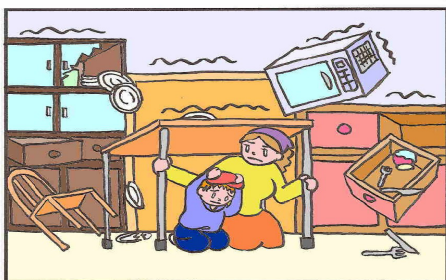
**CONSULTANȚI PE ASPECTE SPECIFICE EDUCAȚIEI:**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII:**

- Prof. Liliana Preoteasa, Director General, Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
- Prof. Rodica Diana Cherciu, Inspector General, Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
- Prof. dr. Cătălina Șerban, Inspector de specialitate geografie – geologie, ISMB
- Prof. Gabriela Penescu, Director Școala nr. 93, Sector 4, București
- Dna. Carmen Cazan, Institut Metodist învățământul primar, Școala nr. 195, Sector 3, București

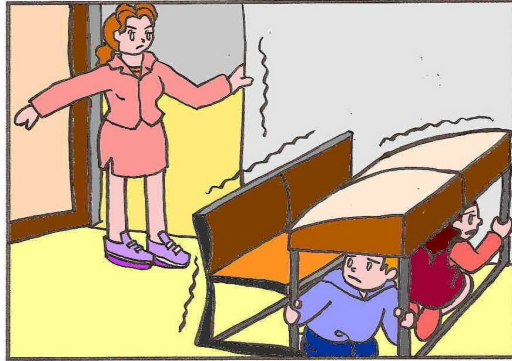
# **Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur**

- 1. Afișăm posterele despre cutremur la loc vizibil**
- 2. Învățăm despre planul familiei pentru cutremur**
- 3. Desenăm planul pericolelor din vecinătatea casei și școlii. Pregătim rucsacul de urgență pentru cutremur**
- 4. Învățăm despre planul clasei pentru cutremur**
- 5. Învățăm ce să facem în timpul și după un cutremur**



**Oriunde ne-ar surprinde un seism,  
dacă am învățat din timp,  
vom ști să ne protejăm !**

# **EU ȘTIU CE SĂ FAC ÎN CAZ DE CUTREMUR !**



**Elevii din zonele seismice trebuie să știe  
să se protejeze....**

**...Tu ai învățat ?**



**DACĂ A ÎNCEPUT MIȘCAREA SEISMICĂ:**

**RĂMÂNEM PE LOC ! NU FUGIM !**

**NE PROTEJĂM ÎN LOCURI SIGURE, SUB BANCĂ  
SAU SUB MASĂ !**

**NE FERIM DE OBIECTELE ÎNALTE, DE CELE  
SUSPENDATE ȘI DE FERESTRE !**

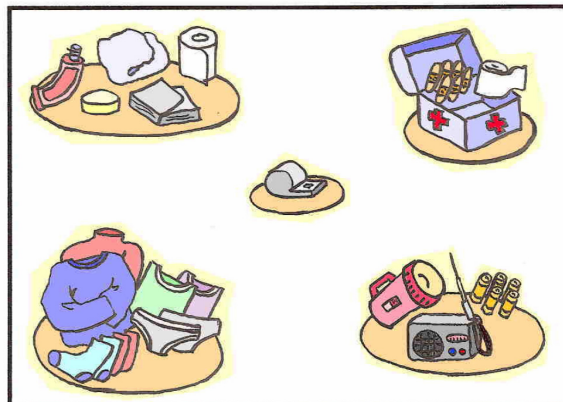
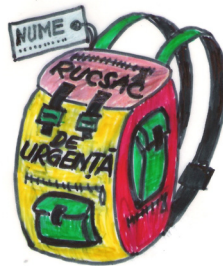
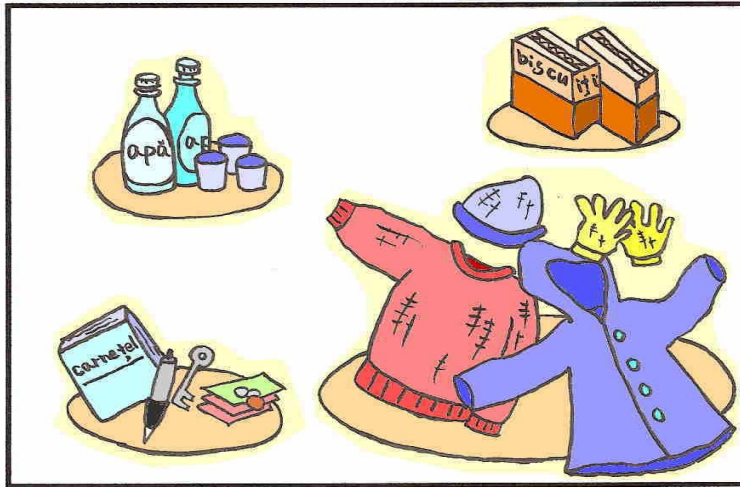
**ASCULTĂM INSTITUTORII - ÎNVĂȚĂTORII ȘI  
PROFESORII !**

## **RUCSACUL DE URGENȚĂ AL ELEVULUI**

**Conținutul rucsacului de urgență pentru clasele I - II**

**Este bine ca fiecare elev să aibă pregătit, acasă (în camera sa ori lângă ieșirea din casă), sau/și la școală (în dulapul clasei), un mic rucsac cu cele necesare după un cutremur cu urmări deosebite :**

- **1- 2 sticle de plastic de 0,5 litri cu apă potabilă / minerală, pahare plastic;**
- **1- 2 pachete x 200 g biscuiți simpli;**
- **trusa de prim ajutor cu o rolă de fașă / bandaj sau 6 pansamente la plic;**
- **săpun, prosop mic, șervețele de hârtie, hârtie igienică, pastă de dinți,;**
- **lanternă, un mic aparat de radio cu tranzistori și baterii de rezervă utilizabile în caz de urgență pentru trei zile;**
- **un pulover, o căciuliță, mănuși, o pelerină de ploaie cu glugă, pliabilă, 2 perechi ciorapi / 2 dresuri groase, 2 tricouri, 2 perechi chiloți ;**
- **un fluier de tip sport pentru solicitare ajutor ;**
- **un carnețel și pix, lista cu adrese și telefoane de acasă și de la rude, cheia de la casă, bani.**



**Ce facem  
în timpul unui seism**

**- acasă  
- în clasă**



**Rămânem  
pe loc !**

**Ne protejăm în locuri  
sigure, sub bancă  
sau sub masă !**

**Ne ferim de obiectele  
înalte, de cele  
suspendate și de  
ferestre !**

**Ascultăm părinții,  
institutorii –  
învățătorii și  
profesorii !**

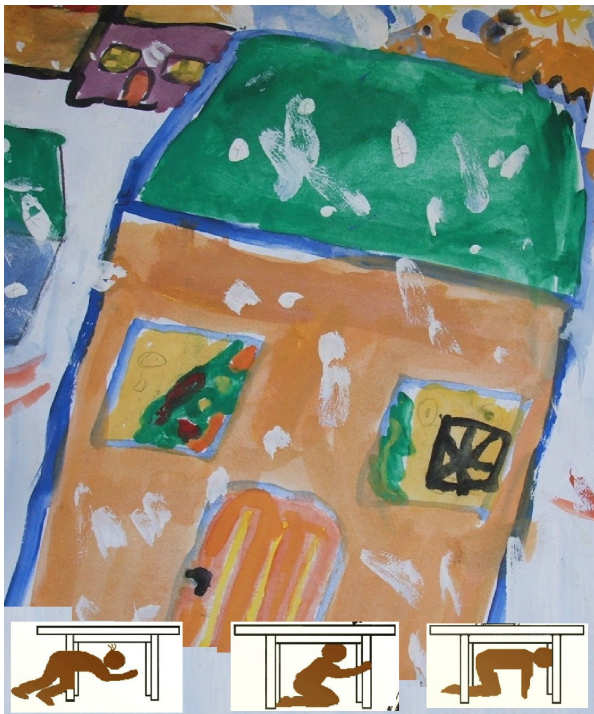


**Oriunde ne-am afla, ne păstrăm calmul,  
ne protejăm și nu intrăm în panică !**



**Ce facem  
în timpul unui seism**

**- acasă  
- în clasă**



**Rămânem pe loc !**

**Ne protejăm în locuri  
sigure, sub bancă  
sau sub masă !**

**Ne ferim de obiectele  
înalte, de cele  
suspendate și de  
ferestre !**

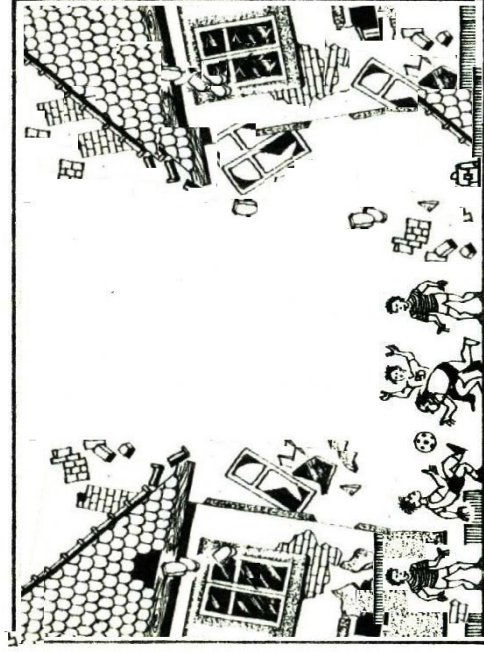
**Ascultăm părinții,  
învățătorii –  
institutorii și  
profesorii !**



**Oriunde ne-am afla, ne păstrăm calmul,  
ne protejăm și nu intrăm în panică !**



# **Ce facem în timpul unui seism** - în incinta / curtea școlii



**Ne îndepărtăm de clădiri !**

**Suntem atenți la coșuri de fum, ziduri,  
geamuri, cornișe, tencuieli, fire  
electrice !**

**Acționăm calm, ordonat, fără a alerga !**

**Stăm într-un loc sigur,  
cu învățătorii - inștitutorii, profesorii și  
colegii !**

**Oriunde ne-am afla, ne păstrăm calmul, ne protejăm și nu intrăm în panică !**

## **Ce facem în timpul unui seism**

- pe stradă
- lângă clădiri
- în mijloacele de transport în comun



**Ne îndepărtăm  
de clădiri !  
Mergem într-un  
loc sigur !**

**Evităm să  
producem  
aglomerație lângă  
clădirile avariate!**

**În vehicule  
rămânem în  
interior !**

**Coborâm numai  
după oprirea în  
stație !**

**Ascultăm indicațiile  
personalului din  
vehicule !**



**Oriunde ne-am afla, ne păstrăm calmul,  
ne protejăm și nu intrăm în panică !**

## Ce facem după un seism puternic

- acasă
- la școală



*Rămânem pe loc !*

*Evităm să fugim pe ușă sau scări !*

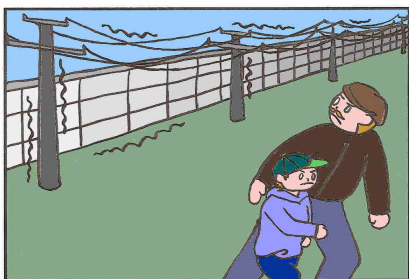
*Plecăm numai conduși de  
învățători – institutori și profesori !*

*Atunci când plecăm, vom fi  
încălțați pentru a ne proteja și  
luăm rucsacul de urgență !*

*Pe drum, ne protejăm capul cu o  
geantă, un ghiozdan sau o carte  
groasă !*



*Afară, rămânem lângă casă sau în  
curtea școlii, într-un loc sigur,  
arătat de învățători – institutori și  
profesori !*



*Direcția școlii va decide dacă  
elevii pot pleca sau vor aștepta să  
fie preluați de către părinți !*



**După ce pământul și casa nu se mai mișcă,  
am devenit mai curajoși și vom ști cum să ne  
protejăm atunci când va fi un alt seism... !**

